

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公)

討議年月日: 令和 3年 3月 15日

公表: 令和 3年 3月 30日

事業所名 障がい児通所支援 サニーキッズ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		学習と活動スペースを分けて活動を行っている	指導訓練スペースを広く使用している
	2	職員の配置数は適切である	○			活動内容に適切な人員配置を行っている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		段差があるためルールなどを設定し安全性を確保できるように努める
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		スタッフ間で支援会議を定期的に行っている	常勤・非常勤も含め支援会議を行うよう努める
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			未だ説明不足なところを改善していくように努める
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			次年度は公表は12月ごろ実施できるように努める
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		第三者による外部評価を取り入れ、改善内容をスタッフ間で共有し改善に努める
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		定期的にミーティングを行っている	様々な研修を取り入れ支援の質の向上に努める
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		保護者の方と連携を図り子どもの支援にあたっている	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		アセスメントシートを使用し職員間で情報共有に努めている	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		役割分担を決めている	質の高い支援活動を行えるように努める
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		様々な活動内容を取り入れている	目的と目標を決め具体的かつ明確な支援に努める
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			様々な活動内容に取り組むように努めます
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			利用時間や状況に応じたプログラム作り心がけている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎朝ミーティングを実施している	職員間での情報共有を適切にできるように努める
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			職員間で振り返り、改善点など話し合いの時間を増やすように努める
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			支援記録に詳細を記入している
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		定期的に行っている		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている		○		ガイドラインの再確認を行い、取り入れていくように努める	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児童発達支援管理責任者や管理者が参加している	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		担任の先生から聞き取りや近況報告などの情報共有をしている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○		協力医療機関先を事務所内に掲示している	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている		○		情報共有の方法を今後検討していく
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		現在該当する児童はいません
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		専門機関と連携を図り、助言など受け取る体制を検討していく
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○			定期的に公園や児童館へ行っている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		コロナ感染防止のため控えているが、今後積極的に参加できるように努める
保護者への説明責任等	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		日々の送迎時等で保護者の方に状況報告をしている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		トレーニング等は今後も取り入れていけるように努める
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に重要事項説明を行っている	今後も丁寧でわかりやすい説明を心がけます
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		ご相談に応じ、面談を行っている	相談支援専門員と連携をし、的確なアドバイスができるように努める
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		コロナ感染防止のため控えているが、今後開催の予定をしている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			苦情に関しては、職員間で会議を行い真摯に対応していくよう努める
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			毎月、イベントカレンダーをお渡ししています
	35	個人情報に十分注意している	○			個人情報に関しては、細心の注意を払い、鍵のかかる書庫に保管をしている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			保護者の方と情報伝達を円滑に行えるようSNSを今後取り入れていく予定です
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		イベントなどを通して地域の方と交流を深めていけるように努めます

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		○		マニュアルの周知にはまだ不十分なところがあるので、職員間で研修を行い、保護者の方へ周知できるように努める
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			毎月のイベント活動に避難訓練を入れている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			虐待防止は職員間で便宜に行っているが、研修等が未だ不十分であるため、今後は研修等を取り入れていくよう努める
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			利用者様の状況に応じて、保護者の方と相談の上、適切に対応していくように努める
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			アレルギーのある児童の情報を事務所内に掲示し、職員間で確認を行っている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			ヒヤリハット報告書の作成を行っている